

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

informacija staršem in učencem
bodočega 7., 8. in 9. razreda 9-letne OŠ

*»Ljudje lahko postanejo tisto, k čemur jih
spodbudimo in za kar se odločijo sami.«*

Murska Sobota, maj 2017

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je zloženka Obvezni izbirni predmeti, s katero vam želimo predstaviti postopek izbire obveznih izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli. Ker je to tisti del programa, ki ga učenci lahko izbirajo, je pomembno, da je odločitev čimbolj v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Pomembno je, da učenec izbere tiste predmete, ki ga zanimajo in pri katerih bo uspešen. Ob vsem tem lahko pri odločitvi upošteva tudi svojo bodočo poklicno usmeritev.

Vas, starše, pa prosimo, da pri odločitvi otrokom pomagata, kajti vi ste tisti, ki svojega otroka najbolj poznata.

**Učenci vrnejo prijavnice najpozneje do petka, 2. junija 2017
v svetovalno službo.**



POSTOPEK IZBIRE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (OIP)

Predmeti so razdeljeni v štiri skupine, in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta)
- triletni, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere dve leti ali manj)
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih v določenem razredu)
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati)

Učenec torej lahko vsako šolsko leto izbere povsem nove izbirne predmete ali pa se odloči za nadaljevanje izobraževanja v posameznem sklopu (npr. nemščina). Učenci, ki imajo v letošnjem šolskem letu npr. šport za sprostitev, **se naslednje šolsko leto ne morejo ponovno odločiti za isti predmet**, lahko pa izberejo katerega od drugih predmetov s področja športa (npr. šport za zdravje). **Izmed ponujenih izbirnih predmetov s področja športa se lahko učenec odloči samo za enega.**

Pri izboru bomo poskusili upoštevati učenčevo prvo izbiro, če bo za ta predmet prijavljenih dovolj učencev. V kolikor ne bo dovolj prijav za prvo izbiro, se bo upoštevala rezervna izbira. Z učenci, pri katerih ne bo mogoče določiti posameznega izbirnega predmeta na podlagi njihove izbire (zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev), bodo opravljeni individualni razgovori, v katerih bomo skušali najti za vsakega učenca najbolj ustrezno rešitev.

Urniki in ocenjevanje izbirnih predmetov

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen** in predmeti se **ocenjujejo**. Izbirni predmeti se izvajajo na podlagi delitev skupin pri nekaterih predmetih in so na urniku praviloma enkrat na dva tedna 6. in 7. oz. 7. in 8. šolsko uro.

Koliko izbirnih predmetov moram izbrati?

Izberete obvezno dve šolski uri pouka izbirnih predmetov tedensko, torej dva različna predmeta. Posamezen OIP se izvaja 1 uro/teden, razen če izberete tuji jezik, za katerega sta predvideni 2 uri/teden. Torej če izberete za OIP tuji jezik, vam zadošča izbira samo enega predmeta.

Soglasje o izbiri višjega števila ur OIP od obveznega

Učenec izbere **dve uri** pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašate starši. V tem primeru je potrebno podpisati soglasje (dvignete ga pri šolski svetovalni službi).

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V **septembru** lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, in da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje **prestopi niso več možni**.

Uveljavljanje glasbene šole

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnateljica. V kolikor boste uveljavljali to možnost, morate šoli posredovati:

1. **pisno vlogo** za oprostitev od sodelovanja pri OIP (dvignete jo pri šolski svetovalni službi)
2. **potrdilo o vpisu** v glasbeno šolo

Razlika med obveznimi (OIP) in neobveznimi izbirni predmeti (NIP)

Učenec si **MORA** izbrati 2 uri **OBVEZNEGA** izbirnega predmeta, lahko pa se še dodatno odloči, da bo obiskoval **NEOBVEZNI** izbirni predmet – nemščino. Nemščino ponujamo kot obvezni in kot neobvezni predmet. Učenec se lahko odloči, da bo imel oboje, kar pa pomeni, da bo tedensko imel na urniku 4 ure nemščine. Lahko pa izbere kot obvezni izbirni predmet kaj drugega (npr. šport in likovno snovanje) ter se še dodatno prijavi na NIP nemščino. Tako bo imel tedensko prav tako 4 ure izbirnih vsebin, vendar različne predmete.

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2017/18

V šolskem letu 2017/18 bomo učencem ponudili na izbiro 29 izbirnih predmetov.

IZBIRNI PREDMETI 2016/17		Razred
1.	Elektrotehnika	9.
2.	Obdelava gradiv - LES	7. in 8.
3.	Obdelava gradiv - UMETNE SNOVI	8. in 9.
4.	Verstva in etika 1	7.
5.	Verstva in etika 2	8.
6.	Verstva in etika 3	9.
7.	Vzgoja za medije - TISK	7. 8. in 9.
8.	Likovno snovanje I	7.
9.	Likovno snovanje II	8.
10.	Likovno snovanje III	9.
11.	Nemščina I	7.
12.	Nemščina II	8.
13.	Nemščina III	9.
14.	Retorika	9.
15.	Poskusi v kemiji	8.
16.	Kemija v življenju	9.
17.	Načini prehranjevanja	9.
18.	Sodobna priprava hrane	7. in 8.
19.	Turistična vzgoja	7., 8. in 9.
20.	Robotika v tehniki	9.
21.	Računalniška omrežja	9.
22.	Urejanje besedil	7.
23.	Multimedija	8.
24.	Zvezde in vesolje	8. in 9.
25.	Izbrani šport - odbojka	7. 8. in 9.
26.	Šport za sprostitev	7. 8. in 9.
27.	Šport za zdravje	7. 8. in 9.
28.	Ansambelska igra	7. 8. in 9.
29.	Glasbena dela	7. 8. in 9.

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

ELEKTROTEHNIKA (9. razred)

Je enoletni izbirni predmet s področja tehničnih predmetov, pri katerem učenci spoznajo uporabo električnega toka v gospodinjstvu. Predmet je praktično naravnani in zajema praktično delo s hišnimi napeljavami, stroji in napravami, vezavo stikal, menjavo vtičnic in vtičačev, menjavo varovalk in žarnic...



OBDELAVA GRADIV - LES, UMETNE SNOVI (7., 8. in 9. razred)

Ali bodo naši učenci kdaj morali zabiti kakšen žebelj, priviti vijak v razmajano pohištvo, zalepiti razmajani kuhinjski stol? Odgovor je DA. Izbirni predmet Izdelava izdelkov iz lesa nauči učence najosnovnejših postopkov za obdelavo lesa ob praktični izdelavi uporabnih lesenih izdelkov. Predmet je naravnani izrazito praktično in spodbuja ustvarjalnost učencev. Učenec lahko znanje iz predmeta nadgrajuje na področju izdelave predmetov iz umetnih mas.



VERSTVA IN ETIKA (7., 8., 9. razred)

Živimo v času vse bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričan. Znanje s tega področja je koristno za pridobitev splošne izobrazbe in tudi kot del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

GOSPODINJSTVO – SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7., 8. razred), NAČINI PREHRANJEVANJA (9. razred)

Prehrana ljudi je zrcalo vsakdanjega življenja posameznika in družine. Nesporno je zdravje človeka zelo odvisno od njegove prehrane. Na to nas opozarjajo mnogi pregovori in reki, na primer: »Zdravje je na krožniku.« Izbirni predmet v sklopu gospodinjstva Sodobna priprava hrane je zasnovan praktično, saj učni načrt vsebuje tudi praktične vaje, povezane s pripravo zdrave hrane. Vsebina predmeta je v sodobnem, hitrem življenjskem tempu, še kako aktualna.



RAČUNALNIŠTVO (7., 8., 9. razred)

Brez znanja računalništva si danes ne znamo več predstavljati posameznika, ne glede na to, kateri poklic opravlja oziroma na katerem področju deluje. Program sklopa Računalništvo zajema tri predmete: Urejanje besedil, Multimedija in Računalniška omrežja. Predmet je zasnovan praktično, saj vsak učenec dela na svojem računalniku, njegov izdelek pa nastaja skozi celo šolsko leto.



RETORIKA (9. razred)

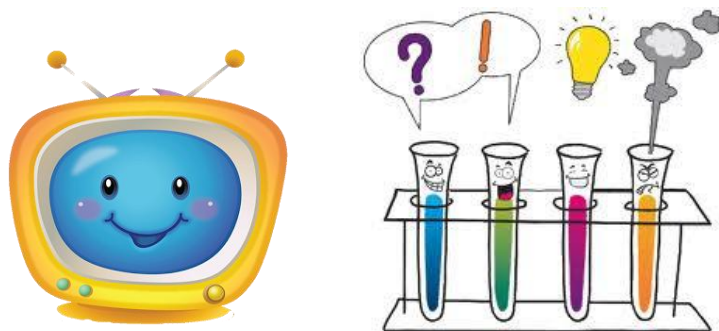
Retorika je disciplina, ki spremlja takorekoč celotno človekovo zgodovino. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Povedano ali opisano ima optimalne učinke le v primeru, če je govor ali zapis primerno, torej cilju ali ciljni publiko ustrezno strukturiran.

TURISTIČNA VZGOJA (7., 8., 9. razred)

Temeljni namen predmeta je vzgoja za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega ljubiteljskega ali poklicnega dela.

**KEMIJA – POSKUSI V KEMIJI (8. razred),
KEMIJA V ŽIVLJENJU (9. razred)**

Pri predmetih s področja kemije učenci nadgrajujejo znanje, ki ga pridobijo pri temeljnem predmetu, veliko tudi praktično eksperimentirajo. Učenci spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop.



VZGOJA ZA MEDIJE (7., 8., 9. razred) – tisk, radio, televizija

V današnjem času je vzgoja za medije zelo pomembna, saj se preko medijev učenci učijo, se sporazumevajo in spoznavajo svet. Vzgoja za medije učence spodbuja, da se estetsko izražajo, izoblikujejo stališča in kritično vrednotijo tisk, radijske in televizijske oddaje, hkrati pa se tudi sami preizkušajo v ustvarjanju časopisa, radijskih oddaj ali sodelujejo pri nastajanju televizijskega programa.

LIKOVNO SNOVANJE (7., 8., 9. razred)

Ta predmet predstavlja nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, pomeni pa tudi odkrivanje posebnosti likovnega izražanja ter poglobljanje poslušanja za likovna dela umetnikov in uporabnih predmetov. Predmet je zasnovan tudi praktično – učenci ustvarjajo z različnimi materiali in izraznimi sredstvi ter s tem sproščajo in razvijajo svojo ustvarjalnost. Predmet je vezan na razred:

7. razred – Likovno snovanje I

8. razred – Likovno snovanje II

9. razred – Likovno snovanje III

Ich 
Deutsch



TUJI JEZIK – NEMŠČINA (7., 8., 9. razred)

V sodobnem svetu, kjer se ljudje, narodi in države vse bolj povezujejo, je poznavanje jezikov zelo pomembno za vsakega posameznika, saj mu odpira možnosti poklicnega razvoja in konkurenčnosti na borzi delovne sile. Predmet je ponujen kot izbirni tuji jezik.

DeUT**S**ch
LER**N**EN
i**st** **l**e**h**!

ROBOTIKA V TEHNIKI (9. razred)

Pri tem predmetu se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov. Učenci bodo s kompleti Lego Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom in pametnimi telefoni (bluetooth povezava). Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov. Pouk bo potekal v računalniški učilnici.

ASTRONOMIJA – ZVEZDE IN VESOLJE (8., 9. razred)

»Domnevamo, da zvezde nastajajo, ko se zgošča snov, ki je razpršena v meglicah. Na ozadju svetlih meglic so že odkrili zelo goste prašne oblake – globule. Verjetno so to zarodki zvezd. Iz teh se rodi zvezda.« To in še več boste izvedeli pri predmetu astronomija.



ŠPORT (7., 8., 9. razred)

Družbeni razvoj in tehnološki napredek prinašata tudi slabe plati. Pri današnji mladini so pogoste okvare hrbtenice kot posledica nepravilne drže in pomanjkanja gibanja. Zato so izbirni predmeti s področja športa za učence še kako aktualni, saj jim nudijo več možnosti rekreacije, gibanja ter jih spodbujajo k zdravemu načinu življenja. Izbirni predmeti s področja športa so Šport za sprostitev, Šport za zdravje in Izbrani šport (odbojka).

ANSAMBELSKA IGRA (7., 8., 9. razred)

Pri predmetu ansambelska igra učenci uresničujejo svojo potrebo po individualnem in skupnem ustvarjanju glasbe. Učenci bodo tako igrali na inštrumente, peli, kar je pa najpomembnejše – razvijali bodo občutek za skupno ustvarjanje in poustvarjanje glasbe in si z nastopi pridobili več samozavesti in izkušenj. Predmet je primeren tudi za tiste, ki ne obiskujejo glasbene šole, saj je program prilagojen različnim izvajalskim sposobnostim posameznika.



GLASBENA DELA (7., 8., 9. razred)

Kljub temu, da je glasba jezik, ki ga vsakdo razume, ji pa žal velikokrat niti ne vemo prav prisluhniti. Temeljni cilj predmeta glasbena dela je vzgoja mladih poslušalcev in obiskovalcev glasbenih prireditev. Pri pouku bomo veliko poslušali, delo bo pa potekalo tako v učilnici, kot tudi na prizorišču koncertov. Učenci se bodo pri predmetu naučili presojeti in vrednotiti razne glasbene dosežke, seznanjali pa se bomo tudi z glasbenimi prireditvami, ki se bodo odvijale tako v domačem kraju, kot tudi v bližnji okolici.