

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI in DRUGE DEJAVNOSTI razširjenega programa (RaP)



RAČUNALNIŠTVO

NAMEN:

Računalništvo temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se bodo seznanili s pravilno in predvsem varno uporabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov. Urili se bodo v spletnem bontonu pri komuniciranju in spoznali spletne strani, kjer lahko poiščejo pomoč o pravilni in varni uporabi interneta. Seznanili se bodo z osnovami delovanja računalnika in kako ga povežemo v splet, se urili v tehnikah in metodah reševanja problemov, razvijali algoritmičen način razmišljanja, spoznavali omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri učencih spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in svojstven način razmišljanja ter delovanja. Znanja, ki jih bodo pridobijo, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človekove dejavnosti. Koristila jim bodo tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Aktivnosti bodo potekale v zabavnem in ustvarjalnem okolju. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je ta dejavnost lahko prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

KDAJ: po urniku, za učence 4., 5. in 6. razreda (največ 30 učencev)

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Bojan Kuprivec



TEHNIKA

NAMEN:

Pri dejavnosti učenci izdelujejo izdelke iz različnih gradiv in pri tem razvijajo sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo, oblikujejo in izražajo zamisli, razvijajo prostorsko predstavljalnost in ročne spretnosti. Odkrivajo osnovne tehnične funkcije in spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja do tovrstne dejavnosti. Aktivnosti so usmerjene v razvoj in nadgradnjo temeljnega naravoslovnega in tehničnega znanja, spretnosti ter stališč, ki učencem omogoča odgovorno vključevanje v družbo s tem, da pridobljeno znanje in spretnosti uporabijo v različnih situacijah in pri reševanju problemov. Naravoslovno in tehnično znanje ter pridobljene spretnosti uporabljajo za razumevanje, razlago in reševanje različnih situacij in vprašanj s področja naravoslovja in tehnike.

KDAJ: po urniku, za učence od 4. do 6. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALEC: Aleš Zver



SPRECHEN SIE DEUTSCH? - Nemščina z elementi

formativnega spremljanja

NAMEN:

Učenje dveh tujih jezikov je sedaj že uveljavljena praksa v sodobni Evropi. Znano je tudi, da se otroci v nižjih razredih najlažje učijo skozi igro in gibanje. Pri nemščini bomo kombinirali slušno razumevanje, govorno sporočanje, branje in pisanje. Teme bodo zajemale otroški svet in bodo aktualne.

Pri delu bom sproti preverjala znanje učencev, poskrbela za možnost izboljšave znanja in spodbujala samozavest in ustvarjalnost. Pri urah nemščine bodo učenci sodelovali, si pomagali, dajali spodbude drug drugemu in se naučili sodelovati kot skupina. V učenje bom vključevala elemente formativnega spremljanja in razvijala učenčev samokritičnost ter željo po kvalitetnejšem znanju.

Učenci bodo svoje izdelke skrbno shranili in občasno naredili samoevalvacijo. Pri delu jih bom prijazno spodbujala in jim pomagala. Želim, da postane učenje nemščine prijetna izkušnja.

KDAJ: vsak teden 2 šolski uri za učence od 4. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Suzana Novak



UMETNOST

NAMEN:

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Namen predmeta je učencem predstaviti raznolikost umetniških zvrsti ter jih povezati v umetniško celoto, učence pa spodbujati k raziskovanju, ustvarjanju in izvajanju kulturno-umetniških del ter k iskanju lastnega umetniškega izraza. Učenci bodo poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

KDAJ: po urniku, za učence od 4. do 6. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Urška Černi



ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

NAMEN:

Šolska skupnost je skupnost učencev šole. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v Skupnost učencev šole. Posamezne oddelke zastopata po dva delegata, ki ju izvolijo na začetku šolskega leta. Delegati šolske skupnosti na svojem prvem srečanju pregledajo in dopolnijo program dela in na volitvah izvolijo predstavnika in namestnika Šolske skupnosti. S sodelovanjem v razpravah šolske skupnosti je udeležencem, posredno pa vsem učencem šole, ponujena možnost vplivanja, kar prinaša pravice in tudi dolžnosti. Namen srečanj je uskladiti in uresničiti interese učencev, jim omogočiti, da izrazijo svoje mnenje in potrebe sovrstnikov ter da skupaj poskušajo najti rešitve.

KDAJ: po dogovoru, za učence od 3. do 9. razreda

KAKO DOLGO: celo šolsko leto

IZVAJALKA: Darja Žižek

KOLESARSKI TEČAJ



NAMEN:

Osnovni cilj in namen usposabljanja je vzgoja otroka za varno udeležbo v cestnem prometu, ki bodo skozi program izobraževanja in usposabljanja razvili takšno kulturo vedenja v cestnem prometu, ki bo omogočala varno in zdravo življenje. Učenci pridobijo spretnosti in znanja pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, znajo vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu ter se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Usposabljanje za vožnjo kolesa zajema teoretično in praktično znanje.

KDAJ: 1. sklop (teoretični del), za učence 4. razreda
2. sklop (praktični del), za učence 5. razreda

KAKO DOLGO: 1. sklop – celo šolsko leto
2. sklop – strnjeno po dogovoru

IZVAJALKA: Suzana Juteršnik