

KAKO SE UČITI?

Učenje za osvajanje šolskega znanja pa je načrtno delo. Preden se začnemo učiti, je dobro ugotoviti, kakšen učni tip smo in temu potem prilagoditi tudi naše učenje.

Poznamo več učnih tipov, na osnovi katerih lahko prilagodimo svoje učenje. Čisti učni tipi ne obstajajo, pomembno je, da ugotovimo, kateri tip prevladuje – vizualni, avditivni ali kinestetični.

Kako se lotiti učenja?

1. Naredimo si plan učenja: določimo čas, ko se bomo začeli učiti in ko bomo z učenjem zaključili. Če imamo težave s koncentracijo, upoštevamo tudi kratke odmore med učenjem. V tem času delamo nekaj, kar nas veseli (npr. poslušamo glasbo).

V pomoč pri organizaciji časa sta ti lahko koledar in tedenski načrt dela. V koledar si zapisuješ vse pomembne dogodke, ki te čakajo (npr. preizkuse znanja, roke za oddajo projektov, pa tudi rojstne dneve in podobno). S pomočjo tedenskega načrta ali urnika pa si načrtuješ dejavnosti v tekočem tednu. Zgoraj v načrtu (na spletni strani šole, kotiček svetovalne službe) je prostor, da najprej razmisliš in zapišeš vse pomembne stvari, ki jih moraš opraviti v tem tednu. Nato pa vse te opravke časovno razporedi v spodnji urnik. Ne pozabi upoštevati tudi stvari, ki jih redno počneš vsak teden (npr. treningi, glasbena šola). Ko boš razporedil pomembne opravke, ti bo še vedno ostalo nekaj prostega časa. S tedenskim načrtom boš bolj miren, saj boš vedel, kaj moraš še opraviti, kdaj boš za to namenil čas, prav tako pa boš zadovoljen, ko boš lahko po opravljeni nalogi opravke odključal.

2. Postavimo si cilj: kaj se želimo naučiti, preverimo, kaj imamo za domačo nalogo.

3. Pripravimo si vse, kar potrebujemo za učenje: učbenike, zvezke, zapiske, pisala, orodja za matematiko. Pomembno je, da imamo primeren prostor za učenje (miren prostor, odstranimo vse, kar bi nas utegnilo motiti: mobilni telefon, zapremo vrata, umaknemo priljubljene igrače, ugasnemo TV in računalnik).

4. Na hitro pregledamo snov, ki se jo moramo naučiti. Nato snov preberemo v celoti. Pomembno je, da se učimo sproti, da se nam ne nabere preveliko učne snovi.

5. Snov preberemo drugič.

Podčrtamo si pomembne dele snovi ali besede. Lahko naredimo miselni vzorec ali pa samo izpišemo glavne pojme.

6. Miselni vzorec:

na sredino napišemo glavni pojem. Nato s pomočjo puščic dodajamo ključne besede iz učne snovi. Pišemo samo bistvene stvari. Priporočljivo je, da uporabljamo različne barve, slike. Miselni vzorec naj bo jasen in pregleden. Miselni vzorec spodbuja ustvarjalnost, lahko ga dopolnjujemo in posodabljam. Na ta način dobimo pregledno in smiselno povezano učno snov.

7. Če snov podčrtavamo, je pomembno, da podčrtamo samo ključne dele snovi, tisto, kar pri ponavljanju želimo takoj videti na prvi pogled.

8. Pri učenju lahko uporabljamo tudi vprašanja, ki si jih sestavimo sami. S pomočjo vprašanj iz učne snovi ponovimo in preverimo svoje znanje.

9. Pomembno je, da si pred učenjem urediš misli in čustva in se naravnaš na delo oziroma učenje.

VRSTE

- medonosne čebele
- čmrlji
- ose
- lesne čebele
- neželate čebele
- ose grebače
- ose lončarke

ČEBELJI PANJ

ZNAČILNOSTI

- letajo
- utrip kril - brenčanje
- večina samotari
- gnezdenje v tleh ali votlih rastlinskih steblih
- nekateri v skupnostih, v drevesnih duplih ali pod kamnih (čebele, čmrlji)

ČMRLJI

- matica = delavke

ČEBELE

- matica ne dela nič, leže jajčeca
- do 50 000 članic družine

ČEBELE IN OSE

KDAJ, KJE

- pred milijoni let
- povsod na svetu

DRUGO:

OSJE GNEZDO

ČEBELJI PLES

OSA GREBAČA

RAZMNOŽEVANJE

NAVADNA OSA